



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI
GLOBALISASI KELAS IV SD 2 KARANGAMPEL KUDUS**

Oleh
EKA PRATIWI
NIM 2011-33-225

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN MATERI
GLOBALISASI DI KELAS IV SD 2 KARANGAMPEL KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
EKA PRATIWI
NIM.201133225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kesuksesan adalah semua cita-cita manusia, tetapi kesuksesan itu terwujud karena usaha dan doa. Semua proses menuju kesuksesan tidaklah mulus, diperlukan pengorbanan dan senantiasa meminta ridho dari kedua orangtua yang memuluskan usaha anak-anaknya (Eka Pratiwi)

PERSEMBAHAN

- Untuk orang tua tercinta, Bapak Solikhin dan Ibu Rubiyati yang senantiasa memberikan dukungan materi dan do'a ikhlas serta menjadi tujuan yang memotivasi di setiap pilihan.
- Untuk Adik-adikku tercinta, Dwi Kusuma Ningrum, Putri Sekar Arum dan Puji Aulia Al-Mughni yang senantiasa mengisi hari-hariku dengan keceriaan.
- Untuk 7 sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu mengiringi setiap langkahku dengan semangat dan motivasi.
- Untuk para dosen pembimbing skripsi saya.
- Untuk teman-teman PGSD kelas E dan angkatan 2011.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Eka Pratiwi (NIM. 2011-33-225) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 6 Juli 2015

Pembimbing I

Dr. Murtono, M.Pd
NIP. 19661207 199203 1 003

Pembimbing II

Wawan Shokib Rondli, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Ka. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Murtono, M.Pd
NIP. 19661207 199203 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Eka Pratiwi (NIM. 2010-33-225) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Agustus 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 03 Maret 2014

Dewan Penguji



Dr. Murtono, M.Pd

(Ketua)

NIP. 19661207 199203 1 003



Wawan Shokib Rondli, S. Pd., M. Pd.

(Anggota)

NIDN. 0615037901



Ika Oktavianti, M. Pd

(Anggota)

NIDN. 0631108401



Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd.

(Anggota)

NIS. 0610701000001231

Mengetahui,
Dekan FKIP UMK



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Atas kerja keras peneliti beserta para dosen pembimbing. Peneliti mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan ridhoNya dan kenikmatan kesehatan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ”Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi di Kelas IV di SD 2 Karangampel Kudus. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tentunya banyak bantuan, dorongan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. Murtono, M.Pd. sebagai ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus selaku dosen pembimbing I yang memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini serta memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi
2. Wawan Shokib Rondli, S. Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penulisan skripsi ini.

3. Seluruh dosen dan Staff Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
4. Sukasih, S. PdI. Kepala Sekolah SD 2 Karangampel Kudus atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
5. Sukardi. Guru Kelas IV SD 2 Karangampel Kudus yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, 5 Juli 2015
Peneliti

Eka Pratiwi

ABSTRACT

Pratiwi, Eka. 2015. The application *Inside Outside Circle Model to improve Learning Outcomes Globalization Materials Civic Education in 4th grade of SD 2 Karangampel Kudus*. Skripsi. Elementary Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dr. Murtono, M.Pd., (ii) Wawan Shokib Rondli, S. Pd., M.Pd.

Keyword: *Learning Outcomes, Civic Education, Learning Model Inside Outside Circle*

This study aimed to describe the improvement of teacher skills to manage learning, student learning activities and student learning outcomes civic education globalization materials through the application of the learning models *Inside Outside Circle* in 4th grade of SD 2 Karangampel Kudus.

Learning outcome is the behavior obtained students having experienced learning activities viewed from cognitive aspects, affective, and psychomotor. Learning model *Inside Outside Circle* the students share the information at the same with a different and changing with short and irregular but still have individual responsibility so that no student is passive. Offering hypothesis is to increase the skills of teachers, students learning activities and learning outcomes civic education globalization materials are significant with applying the learning models *Inside Outside Circle* in 4th grade of SD 2 Karangampel Kudus.

This research design is a classroom action research as the subject 17 students of 4th grade of SD 2 Karangampel Kudus of this observation is applying in two cycles, where each cycle consists of two until three meeting. As the independent variable is the *Inside Outside circle* Model, while the dependent variable are learning of diversity of civic educations. The method of data collection such as interviews, observations, tests and documentation. The data who got from act that was already done, would be analyzed as quantitative and qualitative.

The result of this research shows that by using *Inside Outside circle* learning model can improve the skills of teachers in managing learning, activities of students and student learning outcomes. Evidenced in teachers manage learning in the first cycle to the second cycle of the percentage of 82,5% to 88,7% with good criterion to be very good. Increased activity increases student learning cycle. It cycle II is from 70% to 86% with good criteria. Besides an increase in student learning outcomes seen from the increase in value of the average grade in the first cycle to the second cycle from 60,76 to 76% and the percentage of students passing grade of 53% to 88%.

The conclusion in this classroom action research is the application of the model *Inside Outside Circle* can improve learning outcomes material Civics Educations globalization in 4th grade of SD 2 Karangampel Kudus. Suggested to the teacher can give students the chance to develop away of thinking and creativity of students according to the students' abilities.

ABSTRAK

Pratiwi, Eka. 2015. *Penerapan Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi di kelas IV SD 2 Karangampel Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Murtono, M.Pd., (ii) Wawan Shokib Rondli, S. Pd., M.Pd.

Kata kunci: Hasil Belajar, PKn, *Inside Outside Circle*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan guru mengelola pembelajaran, aktivitas belajar siswa serta hasil belajar siswa PKn materi globalisasi melalui penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* di kelas IV SD 2 Karangampel Kudus.

Hasil belajar adalah perubahan perilaku yang diperoleh siswa setelah mengalami aktivitas belajar yang dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Model *Inside Outside Circle* merupakan siswa saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan dengan pasangan yang berbeda dan berubah-ubah dengan singkat dan teratur namun tetap memiliki tanggung jawab individu sehingga tidak ada siswa yang pasif. Hipotesis tindakan yang diajukan adalah peningkatan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa serta hasil belajar PKn materi globalisasi yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada kelas IV SD 2 Karangampel Kudus..

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV SD 2 Karangampel Kudus dengan subjek penelitian 17 siswa dan guru yang berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *Inside Outside Circle*, sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar PKn materi globalisasi. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan yang dilakukan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas belajar siswa serta hasil belajar siswa. Dibuktikan dalam guru mengelola pembelajaran pada siklus I ke siklus II dari presentase 82,5% menjadi 88,7% dengan kriteria baik menjadi sangat baik. Peningkatan peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I ke siklus II yaitu dari 70% menjadi 86% dengan kriteria baik. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas pada siklus I ke siklus II yaitu dari 60,76 menjadi 76% dan persentase ketuntasan belajar siswa dari 53% menjadi 88%.

Simpulan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu penerapan model *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi globalisasi di kelas IV SD 2 Karangampel Kudus. Disarankan kepada guru dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan cara berpikir dan kreativitas siswa sesuai dengan kemampuan siswa tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaar Penelitian.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	15
2.1.2 Keterampilan Guru	22
2.1.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	25
2.1.4 Hasil Belajar.....	27
2.1.5 PendidikanKewarganegaraan.....	31
2.1.6 Materi Globalisasi.....	35
2.1.7 Penerapan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> dalam Mata PelajaranPKnmateriGlobalisasi.....	41
2.2 Penelitian yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	44

2.4 Hipotesis Tindakan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 <i>Setting</i> PenelitiandanKarakteristikSubjekPenelitian.....	48
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	48
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
3.2 Variabel Penelitian.....	49
3.3 Rancangan Penelitian.....	49
3.4 Prosedur Penelitian.....	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	60
3.6 Instrumen Penelitian.....	62
3.6.1 Lembar Wawancara.....	63
3.6.2 Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	63
3.6.3 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	63
3.6.4 Tes.....	64
3.6.5 Hasil belajar Aspek Sikap.....	65
3.6.6. Hasil Belajar aspek Keterampilan	66
3.6.7 Validasi Penelitian.....	67
3.7 Analisis Data	70
3.8 IndikatorKeberhasilan.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
4.1 Deskripsi Pra Siklus	81
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	85
4.2.1 Perencanaan	85
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	86
4.2.3 Observasi	98
4.2.4 Refleksi.....	111
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	114
4.3.1 Perencanaan	114
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	115
4.3.3 Observasi.....	126

4.3.4 Refleksi.....	141
4.4 Simpulan.....	141
BAB V PEMBAHASAN	153
5.1 Peningkatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran PKn Materi Globalisasi Melalui Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	153
5.2 Peningkatan Aktivitas Belajar PKn Materi Globalisasi Menggunakan <i>Model Inside Outside Circle</i>	161
5.3 Hasil Belajar Siswa PKn Materi Globalisasi Melalui Model <i>Inside Outside Circle</i>	165
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	176
6.1 Simpulan	176
6.2 Saran	177
DAFTAR PUSTAKA.....	179
LAMPIRAN.....	182

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Mata Pelajaran PKn materi Globalisasi.....	41
3.1. Indikator Penilaian Sikap.....	65
3.2. Indikator Penilaian Keterampilan.....	67
3.3. Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SD 2 Karangampel.....	72
3.4. Rambu-rambu Analisis Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	75
3.5. Rambu-rambu Analisis Hasil Keterampilan Guru.....	77
3.6. Rambu-rambu Analisis Hasil Aktivitas Belajar Siswa.....	78
3.7. Rambu-rambu Analisis Hasil Belajar Ranah Sikap.....	78
3.8. Rambu-rambu Analisis Hasil Belajar Ranah Keterampilan	79
4.1. Daftar Nilai Hasil Tes Siswa Tahap Pra Siklus.....	83
4.2. Analisis Nilai Prasiklus.....	84
4.3. Ketuntasan Tes Pra Siklus.....	84
4.4. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	98
4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siklus	101
4.6. Penilaian Hasil Belajar Aspek Sikap.....	103
4.7. Hasil Analisis Per Indikator Sikap Siklus 1 Pertemuan 1.....	103
4.8. Penilaian Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I Pertemuan II.....	104
4.9. Analisis Penilaian Per Indikator Sikap Siklus 1 Pertemuan II.....	105
4.10. Data Nilai Hasil Tes Siswa Siklus I.....	107
4.11. Perolehan Nilai Tes Siswa Akhir Siklus I.....	108
4.12. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes Akhir Siklus I.....	109
4.13. Hasil Analisis Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan I.....	110
4.14. Hasil Analisis Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan II.....	110
4.15. Analisis Per Indikator Aspek Keterampilan Siklus I.....	111
4.16. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	127

4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	129
4.18 Penilaian Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II Pertemuan I.....	131
4.19 Analisis Penilaian Sikap Siklus II Pertemuan II.....	132
4.20 Penilaian Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II Pertemuan II.....	133
4.21 Analisis Penilaian Sikap Siklus II Pertemuan II.....	133
4.22 Data Nilai Hasil Tes Siswa Siklus II.....	135
4.23 Persentase Ketuntasan Klasikal Tes Akhir Siklus II.....	138
4.24 Hasil Analisis Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan II.....	139
4.25 Hasil Analisis Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan II.....	139
4.26 Tabel Ketuntasan Aspek Keterampilan Siklus II.....	140
4.27 Analisis Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	140
4.28 Perbandingan Rata-rata Keterampilan Guru Mengelola Kelas Menggunakan Model <i>Inside Outside Circle</i> Siklus I dan Siklus II.....	142
4.29 Perbandingan Rata-rata Aktivitas Siswa dalam pembelajaran Menggunakan Model <i>Inside Outside Circle</i> Siklus I dan Siklus II.....	143
4.30 Peningkatan Penilaian Sikap Siswa Per Indikator dalam pembelajaran Menggunakan Model <i>Inside Outside Circle</i> Siklus I dan Siklus II.....	144
4.31 Perbandingan Ketuntasan Penilaian Siklus I dan Siklus II.....	145
4.32 Data Nilai Hasil Tes Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.	146
4.33 Perolehan Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	148
4.34 Ketuntasan Belajar Siswa Mulai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	149
4.35 Peningkatan Penilaian Keterampilan Siswa.....	150
4.36 Perbandingan Ketuntasan Aspek Sikap Siklus I dan Siklus II.....	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berfikir.....	46
3.1. Siklus Pelaksanaan Penelitian Kelas Model Kemmis And Taggart	51
4.1 Siswa terlihat pasif dan kurang bersemangat	81
4.2 Diagram Hasil PraSiklus.....	83
4.3 Diagram Ketuntasan PraSiklus.....	84
4.4 Siswa terlihat antusias menempelkan kartu di pohon global	87
4.5 Siswa duduk berdasarkan kelompoknya menjadi 2 deret.....	88
4.6 Siswa Duduk sesuai dengan kelompok kecil.....	88
4.7 Guru membimbing siswa dalam diskusi.....	89
4.8 Peneliti membimbing siswa membentuk lingkaran.....	90
4.9 Siswa berbagi informasi.....	91
4.10 Siswa melaporkan hasil diskusi.....	91
4.11 Peneliti memberi penguatan materi dan motivasi.....	92
4.12 Peneliti membimbing siswa membentuk 2 kelompok.....	93
4.13 Siswa mendapatkan LKS tiap kelompok kecil.....	94
4.14 Peneliti membimbing siswa berdiskusi.....	95
4.15 Siswa melakukan pergerakan.....	95
4.16 Siswa berbagi informasi.....	96
4.17 Siswa melaporkan hasil diskusi.....	97
4.18Siswa mengerjakan tes siklus I secara mandiri	97
4.19 Diagram Penilaian Sikap.....	104
4.20 Diagram Penilaian Sikap Siklus I Pertemuan II.....	105
4.21 Diagram Ketuntasan Aspek Sikap Siklus I.....	106
4.22 Diagram Penilaian Kognitif Siklus I.....	107
4.23 Diagram Analisis Penilaian Kognitif.....	108
4.24 Diagram Lingkaran Penilaian Pengetahuan Siklus I.....	109

4.25	Diagram Ketuntasan Penilaian Aspek Keterampilan Siklus I.....	111
4.26	Guru menjelaskan cara membuat kliping	116
4.27	Siswa duduk berdasarkan kelompoknya menjadi 2 deret.....	117
4.28	Siswa mendapatkan tanda dalam kelompok kecil.....	118
4.29	Guru membagikan LKS dan kertas untuk membuat kliping.....	118
4.30	Siswa berkelompok membuat kliping.....	119
4.31	Guru membimbing siswa membuat lingkaran.....	119
4.32	Siswa berbagi informasi.....	120
4.33	Siswa melaporkan hasil diskusi kemudian menempelkandi papan aksiku.....	121
4.34	Guru membagikan LKS kepada tiap kelompok kecil.....	123
4.35	Guru membimbing siswa dalam diskusi.....	123
4.36	Guru membimbing siswa membentuk lingkaran.....	124
4.37	Guru membimbing siswa untuk memberikan pertanyaan yang sudah guru siapkan.....	125
4.38	Siswa melaporkan hasil diskusi.....	125
4.39	Siswa mengerjakan tes siklus I secara mandiri.....	126
4.40	Diagram Hasil Penilaian Sikap siklus II Pertemuan I.....	132
4.41	Diagram Hasil Penilaian Sikap siklus II pertemuan II.....	134
4.42	Diagram Ketuntasan Aspek Sikap Siklus II.....	135
4.43	Diagram Hasil Tes Kognitif Siklus II.....	136
4.44	Analisis Hasil tes siklus II.....	137
4.45	Diagram Ketuntasan Penilaian Aspek Keterampilan Siklus I.....	140
4.46	Diagram Batang Peningkatan Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	143
4.47	Diagram Batang Perbandingan Persentase Penilaian Sikap Siswa Siklus I dan Siklus II.....	145
4.48	Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Penilaian sikapSiswa Siklus I dan Siklus II.....	145

4.49 Diagram Batang Perbandingan Persentase Penilaian kognitif Siswa Siklus I dan Siklus I.....	149
4.50 Diagram Batang Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	150



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Karangampel.....	182
2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	183
3. Nilai Prasiklus mapel PKn kelas IV.....	184
4. Analisis Data Prasiklus.....	185
5. Lembar Wawancara Guru Sebelum Penelitian.....	187
6. Lembar Wawancancara Guru Setelah Penelitian.....	189
7. Silabus Pembelajara siklus I.....	190
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	194
9. Materi Siklus I.....	199
10. Daftar Nama Kelompok Siklus I.....	201
11. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I.....	202
12. Kisi-Kisi Tes Siklus I.....	204
13. Kisi-Kisi Tes setelah Validitas Siklus I.....	205
14. Soal Tes Siklus I.....	206
15. Kunci Jawaban Tes Siklus I.....	209
16. Nilai Tes dan Analsis tes Siklus I.....	210
17. Pedoman Penilaian Sikap Siklus I.....	214
18. Lembar Penilaian Sikap Siswa Siklus I.....	216
19. Pedoman Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I.....	222
20. Hasil Penilaian Keterampilan siklus I.....	223
21. Hasil Observasi Keterampilan Guru siklus I.....	225
22. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	229
23. Silabus Pembelajara siklus II.....	233
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	237
25. Materi Siklus II.....	242
26. Daftar Nama Kelompok Siklus II.....	245
27. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II.....	246

28. Kisi-Kisi Tes Siklus II.....	248
29. Kisi-Kisi Tes Siklus II Setelah Validitas.....	249
30. Soal Tes Siklus II.....	250
31. Kunci Jawaban Tes Siklus II.....	253
32. Nilai Tes dan Analisis tes Siklus II.....	254
33. Pedoman Penilaian Sikap Siklus II.....	257
34. Lembar Penilaian Sikap Siswa Siklus II.....	259
35. Pedoman Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II.....	265
36. Hasil Penilaian Keterampilan siklus II.....	266
37. Hasil Observasi Keterampilan Guru siklus II.....	268
38. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	272
39. Dokumentasi Penelitian	276
40. Penetapan Dosen Pembimbing.....	278
41. Lembar Berita Acara Bimbingan	279
42. Izin Penelitian.....	284
43. Lembar Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	285
44. Lembar Permohonan Ujian Skripsi	286
45. Pernyataan Orisinalitas.....	287
46. Daftar Riwayat Hidup.....	288